

Содержание

Повторяем: бусины, мешок и цепочка	3
Вспоминаем бусины, мешок и цепочку. Договариваемся о том, что такое элемент мешка или цепочки. Повторяем понятия «есть», «нет», «ровно» и порядок бусин в цепочке.	
Повторяем: одинаковые и разные фигурки, цифры, буквы, бусины	6
Вспоминаем, какие фигурки, цифры, буквы, бусины мы называем одинаковыми, а какие — разными.	
Повторяем: число и слово	9
Вспоминаем, что число записывается как цепочка цифр. Договариваемся, что словом будем называть любую цепочку букв.	
Повторяем: числа от 1 до 20, числовая полоска	11
Вспоминаем названия чисел от 1 до 20, какие числа входят в первый и во второй десятки. Вспоминаем, что такое числовая полоска и как она помогает пересчитывать предметы.	
Повторяем: сложение мешков	14
Узнаём, что можно сложить мешки — сыпать все бусины в один мешок.	
Повторяем: равенство, сложение, состав числа	16
Вспоминаем понятия «равенство», «слагаемое», «сумма». Вспоминаем, как сложить два числа с помощью числовой полоски и таблицы сложения. Вспоминаем, что такое состав числа.	
Повторяем: бусины в цепочке, числа в числовой полоске	20
Вспоминаем понятия «следующая», «предыдущая», «соседи», «соседние бусины».	
Повторяем: бусины в цепочке, числа в числовой полоске (продолжение)	22
Вспоминаем понятия «раньше», «позже», «третья бусина после», «вторая бусина перед» и др.	
Повторяем приёмы сложения: прибавляем 0, 1, 2, 3, 4, выделяем 5	24
Вспоминаем, как прибавить к числу 0, 1, 2, 3 и 4 и как можно складывать однозначные числа, выделяя в них пятёрки.	
Повторяем: одинаковые и разные мешки	27
Вспоминаем, какие мешки называются одинаковыми. Вспоминаем, что мешки бывают пустыми.	
Повторяем приёмы сложения: результат — число второго десятка	30
Вспоминаем, как складывать однозначные числа дополнением до 10. Вспоминаем, как к числу второго десятка прибавить однозначное число.	
Повторяем: разбиваем мешок на части, выделяем часть мешка	33
Вспоминаем, как разбить мешок на части. Вспоминаем, как выделить часть мешка.	
Повторяем: вычитание	37
Вспоминаем понятия «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность». Вспоминаем, как вычитать числа с помощью мешка бусин и числовой полоски.	
Повторяем: одинаковые и разные цепочки. Длина цепочки. Пустая цепочка	40
Вспоминаем, какие цепочки называются одинаковыми. Узнаём, что такое длина цепочки. Узнаём, что цепочка может быть пустой.	
Повторяем приёмы вычитания: вычитаем 0, 1, 2, 3, 4, дополняем 5	43
Вспоминаем, как вычесть из числа 0, 1, 2, 3 и 4 и как можно вычитать однозначные числа, выделяя в них пятёрки.	

Повторяем: точка, отрезок, отрезок на сетке	46
Вспоминаем, как отметить и назвать точку, как начертить отрезок. Вспоминаем, что такое сетка и какой отрезок называется отрезком на сетке и единичным отрезком.	
Повторяем приёмы вычитания: вычитаем из числа второго десятка	49
Вспоминаем, как вычесть 10 и как вычесть число из числа второго десятка.	
Повторяем приёмы вычитания: вычитаем уменьшением до 10	52
Вспоминаем, как вычитать числа уменьшением до 10.	
Повторяем: прибавляем и вычитаем 9, одинаковые и соседние числа	54
Вспоминаем, как удобнее прибавлять и вычитать 9. Вспоминаем, что разность одинаковых чисел равна 0, а соседних чисел — 1. Вспоминаем суммы одинаковых чисел и как их можно использовать для сложения соседних чисел.	
Повторение	57
Повторяем изученные темы.	
Решаем задачи по вопросам	59
Узнаём, как записывать решение задачи по вопросам. Знакомимся с задачами, для решения которых надо ответить на два или больше вопросов.	
Числовая полоска до 100. Десятки на числовой полоске	64
Знакомимся с числовой полоской до 100. Знакомимся с десятками чисел на числовой полоске до 100.	
Круглые числа до 100	67
Договариваемся о том, какие числа мы будем называть круглыми. Знакомимся с круглыми числами до 100.	
Повторяем: часть отрезка, сравниваем отрезки	70
Вспоминаем, что точкой можно разделить отрезок на части. Вспоминаем, как можно сравнивать отрезки.	
Складываем и вычитаем десятки	74
Узнаём, что круглые числа можно складывать и вычитать так же, как любые другие предметы.	
Имена двузначных чисел	76
Вспоминаем имена чисел до 20. Узнаём, как называть двузначные числа от 21 до 99.	
Длина. Единица длины	79
Узнаём, как один отрезок можно измерить с помощью другого.	
Числовой отрезок	82
Узнаём, как построить числовой отрезок.	
Повторяем: сравниваем числа. Неравенство	85
Вспоминаем, как сравнить два числа по числовой полоске или числовому отрезку и как записать результат сравнения с помощью знаков $<$ и $>$. Узнаём, что такое неравенство.	
Повторяем: килограмм, масса, легче — тяжелее	88
Вспоминаем, что весы помогают определить, что легче, а что тяжелее, и что массу часто измеряют в килограммах. Вспоминаем, как измерить массу предмета с помощью гирь и весов.	
Прибавляем и вычитаем по числовому отрезку	91
Учимся прибавлять и вычитать числа по числовому отрезку.	

Содержание

Повторяем: цена, стоимость. Дешевле — дороже	3
Вспоминаем, что такое «цена товара», «стоимость покупки».	
Вспоминаем, какой товар стоит дороже, а какой — дешевле.	
Копейки	6
Узнаём, что цены измеряются в рублях и в копейках. Узнаём, что в одном рубле 100 копеек.	
Повторение	8
Повторяем изученные темы.	
Двузначные числа: сумма десятков и единиц	10
Узнаём, что любое двузначное число можно представить как сумму круглого числа и однозначного числа.	
Повторяем: прямоугольник на сетке, одинаковые прямоугольники	12
Вспоминаем, что такое прямоугольник и квадрат на сетке и какие прямоугольники мы называем одинаковыми.	
Прибавляем и вычитаем однозначное число	15
Узнаём, как к двузначному числу прибавить однозначное и как из двузначного числа вычесть однозначное.	
Наибольшее и наименьшее число	18
Узнаём, как при помощи числовой полоски или числового отрезка найти наибольшее число и наименьшее число в мешке.	
Многоугольник. Многоугольник на сетке	21
Узнаём, что такое многоугольники и как начертить многоугольник на сетке.	
Выполняем два действия	24
Узнаём, в каком порядке лучше выполнять действия при сложении и вычитании нескольких чисел.	
Одинаковые многоугольники	27
Договариваемся о том, какие два многоугольника мы будем считать одинаковыми.	
Цепочка вычислений	30
Узнаём, что такое цепочка вычислений.	
Делим фигуру на части. Делим фигуру пополам. Половина	33
Узнаём, как разрезать фигуру на части. Узнаём, когда мы считаем, что фигура разрезана пополам и что такое половина фигуры.	
Прибавляем и вычитаем круглое число	36
Узнаём, как к двузначному числу прибавить круглое число и как из двузначного числа вычесть круглое число.	
Площадь фигур на сетке	38
Узнаём, что такое площадь фигуры на сетке и какими способами её можно найти.	
Вместимость. Литр	41
Узнаём, что жидкости измеряют литрами. Узнаём, что вместимость посуды показывает, сколько литров жидкости может поместиться в эту посуду.	
Водолей	44
Узнаём, какие команды умеет выполнять лисёнок-водолей.	

Складываем двузначные числа	47
Узнаём, как складывать двузначные числа.	
Повторяем: цикл	49
Вспоминаем, что в цикле нет начала и конца, но у каждого элемента есть следующий и предыдущий элемент.	
Повторяем: целый час, цикл часов	52
Вспоминаем, как часы показывают целый час. Вспоминаем, что числа на циферблате — это цикл. Вспоминаем, как закрасить ту часть циферблата, которую прошла часовая стрелка.	
Повторение	55
Повторяем изученные темы.	
Пересечение мешков	58
Узнаём, что такое пересечение мешков. Учимся строить схему с пересечением мешков.	
Истинные и ложные утверждения	61
Узнаём, что утверждения бывают истинными, ложными и неизвестно, истинными или ложными.	
Пересечение отрезков	65
Узнаём, как могут пересекаться два отрезка.	
Определяем истинность утверждений	68
Договариваемся, что вместо слов «истинно», «ложно», «неизвестно» будем писать в окнах рядом с утверждениями буквы И, Л или Н.	
Вычитаем двузначные числа	70
Узнаём, как вычесть двузначное число.	
Повторяем: километр, задачи о движении. Схема	74
Вспоминаем единицу длины — километр. Вспоминаем задачи о движении. Учимся рисовать схему по условию задачи о движении.	
Кривая	77
Узнаём, что такое кривая и какие бывают кривые.	
Ломаная	78
Узнаём, что такое ломаная и какие бывают ломаные.	
Складываем много слагаемых	81
Узнаём, как удобно складывать много слагаемых.	
Ломаная: звенья и вершины	83
Договариваемся о том, что мы будем называть звеньями и вершинами ломаной. Узнаём, как найти длину ломаной.	
Граница области. Периметр	85
Узнаём, что граница области — это кривая, а граница многоугольника — это ломаная. Узнаём, что такое периметр многоугольника.	
Повторяем: выражение. Цепочка равных выражений	88
Вспоминаем, что мы называем математическим выражением. Учимся строить цепочки равных выражений.	
Истинные и ложные равенства и неравенства	91
Узнаём, что равенства и неравенства — это утверждения. Они бывают истинными и ложными.	
Повторение	94
Повторяем изученные темы.	

Содержание

Склеивание цепочек	3
Учимся склеивать цепочки.	
Складываем двузначные числа: отдельно десятки и отдельно единицы	6
Узнаём, что при сложении двузначных чисел сумма единиц может быть двузначным числом — его надо прибавить к сумме десятков.	
Словарь	8
Договариваемся о том, что будем пользоваться Словарём.	
Складываем столбиком двузначное и однозначное числа	10
Узнаём, как складывать двузначное и однозначное числа столбиком.	
Складываем столбиком два двузначных числа	13
Узнаём, как складывать двузначные числа столбиком.	
Полоска. Удвоение полоски	16
Договариваемся, что мы будем называть удвоением полоски.	
Половина круга. Половина часа	18
Узнаём, что такое половина круга. Учимся определять время с половиной часа, например, половина второго, половина шестого.	
Складываем дополнением до круглого числа	21
Узнаём, что сложить два двузначных числа можно, дополнив одно из них до круглого числа того же десятка.	
Результат выполнения проекта «Как сравнить два двузначных числа»	24
Формулируем правило сравнения двузначных чисел.	
Прибавляем двузначное число, в котором 9 единиц	25
Узнаём, что прибавить число, в котором 9 единиц, можно так: сначала прибавить круглое число того же десятка, а потом вычесть 1.	
Удвоение числа. Умножение на 2	27
Узнаём, что такое удвоение числа.	
Вдвое больше, вдвое меньше	30
Узнаём, что означает «вдвое больше» и «вдвое меньше».	
Измеряем расстояние. Метр	32
Знакомимся с единицей измерения длины — метром. Измеряем расстояния в классе в метрах.	
Дополняем пятёрки при удвоении чисел от 6 до 9	34
Узнаём, что при удвоении чисел от 6 до 9 можно удваивать отдельно пятёрку и отдельно — дополнение пятёрки до этого числа.	
Дополняем десятки при удвоении чисел от 10 до 19	36
Узнаём, что при удвоении чисел от 10 до 19 можно удвоить отдельно десяток и отдельно — дополнение десятка до этого числа.	
Результат выполнения проекта «Удвоение чисел до 50»	38
Договариваемся, что при удвоении чисел от 10 до 50 можно удваивать отдельно десятки и отдельно — единицы.	
Находим периметр прямоугольника удвоением	40
Узнаём, как находить периметр прямоугольника с помощью удвоения.	
Упорядочиваем числа по возрастанию и убыванию	43
Учимся расставлять все числа из мешка в цепочку в порядке возрастания и в порядке убывания.	
Повторение	46
Повторяем изученные темы.	

Складываем столбиком несколько чисел	48
Учимся вычислять сумму нескольких чисел столбиком.	
Выражения со скобками	51
Договариваемся, в каком порядке выполнять действия в выражениях со скобками.	
Вычитаем однозначное число: занимаем десяток	54
Учимся вычитать однозначное число из двузначного, занимая десяток у двузначного числа.	
Вычитаем двузначное число: занимаем десяток	56
Учимся вычитать двузначное число из двузначного, занимая десяток у уменьшаемого.	
Повторяем: символы в русском тексте. Дефис и апостроф	61
Узнаём, какие символы встречаются в русских текстах кроме строчных и прописных букв.	
Диаграмма	64
Узнаём, что такое диаграмма. Учимся строить диаграмму и отвечать на вопросы по диаграмме.	
Вычитаем столбиком из двузначного числа однозначное	68
Учимся вычитать столбиком из двузначного числа однозначное число.	
Все утверждения истинны. Есть истинное утверждение	71
Узнаём, что значит: для цепочки все данные утверждения истинны. Узнаём, что значит, что среди данных утверждений есть утверждение, которое истинно для цепочки.	
Вычитаем столбиком двузначные числа	71
Учимся вычитать столбиком двузначные числа.	
Половина единичного квадрата. Делим полоску пополам	76
Учимся делить полоску пополам, складывая и разрезая её, а также раскрашивая клетки.	
Приблизительные измерения	80
Узнаём, как дать приблизительный ответ, если в результате измерения длины получилось не целое число метров.	
Дециметр	83
Знакомимся с новой единицей длины – дециметром. Узнаём, что в одном метре 10 дециметров.	
Вычитаем двузначные числа по частям	86
Учимся вычитать двузначные числа по частям.	
Вычитаем число с 9 единицами	89
Узнаём, что для того, чтобы вычесть число с 9 единицами, можно сначала вычесть круглое число, а потом прибавить 1.	
Повторение	92
Повторяем изученные темы.	
Метр и дециметр	94
Учимся переводить результаты измерений из дециметров в метры и из метров в дециметры.	
Делим число на 2	96
Учимся делить число на 2, деля мешок бусин или полоску пополам.	
Определяем приблизительный час	99
Учимся определять приблизительный час по положению на циферблате часовой и минутной стрелок.	
Словарь	102

Содержание

Складываем целые числа и числа с половиной	3
Учимся складывать целые числа и числа с половиной. Учимся для вычисления суммы нескольких таких слагаемых строить фигуру на сетке.	
Словарный порядок	6
Учимся расставлять слова в словарном порядке.	
Чётные и нечётные числа	11
Узнаём, что чётными называются числа, которые делятся нацело на 2. Узнаём, что нечётными называются числа, которые не делятся нацело на 2.	
Результат выполнения проекта «Чётные и нечётные числа»	13
Проверяем деление на 2 удвоением. Вдвое меньше	14
Узнаём, что если половину числа умножить на 2, получится это же число. Учимся находить число, которое вдвое меньше, делением на 2.	
Результат выполнения проекта «Признак чётности числа»	16
Узнаём, что чётное число должно заканчиваться чётной цифрой. Узнаём, что нечётное число должно заканчиваться нечётной цифрой.	
Склеивание мешков цепочек	18
Узнаём, что для того чтобы склеить два мешка цепочек, надо каждую цепочку из первого мешка склеить с каждой цепочкой из второго мешка. Узнаём, что если один из мешков при склеивании пустой, то в результате склеивания получится пустой мешок.	
Вычитаем число с половиной	22
Учимся вычитать числа с половиной.	
Делим пополам числа от 11 до 19 по частям	24
Учимся делить числа второго десятка пополам, разбивая их на две части — десяток и единицы.	
Делим пополам круглые числа	27
Узнаём, что при делении пополам чётного числа десятков получается круглое число. При делении пополам нечётного числа десятков получается число с 5 единицами.	
Делим пополам двузначные числа	29
Учимся делить двузначные числа пополам, разбивая их на две части — десятки и единицы.	
Узнаём, сколько приблизительно метров	32
Узнаём, как дать приблизительный ответ в метрах, если результат измерения выражен в дециметрах.	
Повторение	34
Повторяем изученные темы.	

Снаружи и внутри	36
Узнаём, какие точки лежат снаружи области, а какие — внутри области.	
Таблица для склеивания мешков	40
Учимся склеивать мешки цепочек с помощью таблицы.	
Русские имена чисел	44
Узнаём, как с помощью склеивания мешков слов можно получить русские имена чисел.	
Когда утверждения не имеют смысла: если бусина не одна	46
Узнаём, что утверждение может быть бессмысленным для цепочки, если в ней есть несколько экземпляров бусин, о которых идёт речь в утверждении.	
Когда утверждения не имеют смысла: если бусины нет	49
Узнаём, что утверждение может быть бессмысленным для цепочки, если в ней нет бусины, о которой идёт речь в утверждении.	
Прямоугольный треугольник на сетке	52
Узнаём, какой треугольник на сетке называется прямоугольным.	
Площадь прямоугольного треугольника на сетке	55
Узнаём, что площадь прямоугольного треугольника на сетке равна половине площади прямоугольника, до которого можно достроить этот треугольник.	
Минута. Минутная стрелка	58
Знакомимся с новой единицей измерения времени – минутой. Учимся определять время с минутами.	
Площадь многоугольника на сетке	64
Учимся находить площадь многоугольника на сетке.	
Часы и минуты	68
Учимся переводить время из минут в часы и из часов в минуты.	
Календарный порядок дней в году	70
Строим календарь на текущий год. Учимся решать задачи, используя календарь.	
Считаем минуты пятёрками	75
Учимся определять, сколько минут прошла минутная стрелка, считая минуты пятёрками. Учимся определять приблизительный час по результату измерения времени, данному в часах и минутах.	
Называем время	79
Знакомимся с новыми названиями для результатов измерения времени: несколько минут первого, без нескольких минут час и другие.	
Повторение	82
Повторяем изученные темы.	
Повторение за год	84
Повторяем изученные за год темы.	